

ПАСПОРТ

проекта местных инициатив, представляемого на Волгоградский областной конкурс проектов местных инициатив в 2026 году по номинации "Детское" инициативное бюджетирование"

Наименование проекта местных инициатив: «Гео-мастерская: территория открытий» (далее-проект);

1. **Местонахождение муниципальной общеобразовательной организации Волгоградской области:** 400065, Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ополченская, 42 А;

2. Содержание школьного географического образования находится в постоянном изменении. Наступивший XXI век, век информационных технологий, требует от преподавателя географии не столько «наполнения» головы школьника разнообразной информацией, которая содержится во все возрастающих по объему школьных учебников географии, сколько обучению умениям самостоятельно получать нужную географическую информацию, анализировать её. На первое место выступают задачи по формированию личности, способной к дальнейшему самообразованию, понимающей основные законы и закономерности взаимодействия природы и общества на различных территориях.

Все больше возрастает роль хорошо организованной учебной деятельности на уроке, учащиеся должны иметь возможность самим освоить приемы работы с географической картой, образцами горных пород и полезных ископаемых, наглядно увидеть строение Земли и процессов, происходящих в недрах Земли, на примере моделей, отбирать нужные им знания из просмотренных видеофильмов, компьютерных программ. Эти возможности реализуются только в условиях кабинетной системы.

Кабинет – это сложная система, включающая мебель, устройства для хранения учебного оборудования, технических средств обучения, экспозиционных материалов, учебно-методических комплектов. Комплексное использование средств обучения предполагает определенную систематизацию их в кабинете, такую, чтобы любой вид пособия можно было бы легко использовать. Современный кабинет должен способствовать повышению эффективности учебного процесса, организации самостоятельной и творческой деятельности учащихся, развитию интереса к предмету «география».

Реализация деятельностного подхода в обучении географии в значительной степени зависит от оснащения кабинета оборудованием. А так как кабинет является неотъемлемой частью учебного процесса, он должен отвечать задачам предмета, в чем и заключается актуальность проекта.

Проблема заключается в следующем:

-Все школьные кабинеты обустроены однотипно и перестают соответствовать современным требованиям учебно-воспитательного процесса, являются скучными, слабо мотивирующими на повышение интереса к предмету, со слабым наличием материально-технической базы соответствующей современным требованиям и нуждаются в преобразовании.

Цель проекта:

- создание учебно-развивающей среды, психологически комфортных, эстетически воспитывающих условий для ведения образовательной деятельности, эффективное использования оборудования кабинета географии.

Задачи проекта:

- оснащение кабинета материально – технической базой для формирования мотивации к обучению, создания максимально комфортных условий обучения, воспитания и развития обучающихся,

- создание благоприятной учебно-развивающей среды для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

В ходе реализации данного проекта, станет возможным создание учебно-развивающей среды кабинета географии, используя сосредоточенные в нём пособия и оборудование, учитель сможет максимально активизировать познавательную и внеклассную деятельность учащихся, что, несомненно, скажется на качестве знаний, повысит эффективность и результативность классных и внеклассных занятий. Сформированные учебные «опытные» навыки школьники смогут взять с собой в «реальную жизнь».

В результате реализации проекта появится возможность создать образовательную среду, которую можно будет использовать при решении метапредметных задач, выделить разнообразные функциональные зоны.

Для оснащения кабинета используются:

Глобусы физические и политические; модели строения земли, вулканов, сдвигов земной коры; натурально- интерактивные коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых, видов почв; школьная метеостанция; топографические приборы и инструменты; комплекты географических настенных карт; школьный компас; оборудование для трансляции географических видеофильмов.

Ожидаемые результаты:

1. Создание благоприятного психо-эмоционального климата в школе.
2. Сокращение сроков адаптации детей к освоению нового предмета при переходе на новую ступень образования.

3. Внедрение в изучение предмета географии практико- опытной деятельности
4. Улучшение состояния психо-физического здоровья детей.
5. Повышение интереса к познавательной деятельности.

3. **Объем средств на реализацию проекта (тыс.руб.):** 560,0 тыс. рублей, в том числе:

- бюджет Волгоградской области – 500,0 тыс. рублей
- бюджет городского округа город – герой Волгоград – 50,0 тыс. рублей
- внебюджетные средства организации- 10,0 тыс. рублей

4. **Срок реализации проекта:** до 01.12.2027 года.

5. **Количество обучающихся МОУ СШ № 1** –782 человек.

6. **3 графических изображения:** прилагаются.

7. **Ссылка на сайт МОУ СШ № 1, на котором размещается полный комплект документации по проекту:**
<https://school1.oshkole.ru/pages/17731.html>

И. о. директора МОУ СШ № 1



А.Н. Крамина